

**Приложение 1 к РПД Внеурочная деятельность  
по английскому языку  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профили)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Дисциплина (модуль)	Внеурочная деятельность по английскому языку
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

### **I. Методические рекомендации**

#### **1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Лекционные занятия не предусмотрены.

#### **1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) и лабораторным занятиям**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Практические занятия нацелены на формирование и совершенствование практических профессиональных навыков и умений педагогической деятельности учителя иностранного языка и служат для развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями, практическую отработку изучаемого материала. В целях контроля подготовленности в ходе практических занятий преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний, умений и навыков в виде тестовых и контрольных заданий. На практических занятиях происходит формирование практических навыков и умений педагогической деятельности в ходе демонстрации и обсуждения разработанных студентами фрагментов уроков по соответствующим темам.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет по дисциплине сдается на основе презентации внеурочного мероприятия по английскому языку.

## **II. Планы практических и лабораторных занятий**

### **Тема 1. Роль внеурочной деятельности в иноязычном образовании.**

План:

1. Развивающее и воспитательное значение внеурочной работы по иностранным языкам.
2. Реализация потребности учащихся в неформальном общении во время проведения утренников, вечеров, организации кружковой и клубной деятельности.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Раскройте развивающее и воспитательное значение внеурочной работы по иностранным языкам.

*Литература:* [1, с.280-305], [2, с. 5-27].

### **Тема 2. Цели, задачи внеурочной деятельности и особенности её организации**

План:

1. Организации внеурочной работы как продолжения учебно-воспитательного процесса.
2. Создание благоприятных условий для развития и проявления творческих способностей обучающихся, фантазии.
3. Расширение и углубление знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной деятельности, стимулирование интереса учащихся и их всестороннее развитие, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы.

*Вопросы для самоконтроля*

Назвать цели и задачи внеурочной деятельности по английскому языку и её особенности.

*Литература:* [2, с. 10-34].

### **Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку**

План:

1. Принцип связи обучения с реальной жизнью.
2. Принцип коммуникативной активности во внеклассной работе (ведение переписки с зарубежными друзьями, участие в драматических кружках и т. д.).
3. Принцип учета возрастных особенностей учащихся и уровня языковой подготовки.
4. Принцип преемственности внеклассной деятельности и уроков иностранного языка.
5. Принцип межпредметных связей, значение которого объясняется единством конечной цели учебно-воспитательного процесса школы - формирования всесторонне развитой личности.
6. Принцип добровольности участия учащихся во внеклассных мероприятиях; новизны содержания работы.

*Вопросы для самоконтроля*

Назвать и раскрыть принципы организации внеурочной деятельности по иностранному языку.

*Литература:* [2, с.35-68].

#### **Тема 4. Виды и формы проведения внеклассной работы**

План:

1. Компьютерные и интернет технологии, мультимедийное сопровождение внеклассной работы.
2. Нетрадиционные подходы к организации внеурочной работы, ориентированный, прежде всего, на личность.
3. Коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия в ходе проведения внеклассной работы.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Разработать сценарий внеурочного мероприятия по английскому языку для конкретного класса.
2. Разработать сценарий внеурочного мероприятия по английскому языку для конкретного класса с использованием компьютерных и/или интернет технологий.

*Литература:* [2, с.45-180].